

**8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας  
και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών**

*Η συμβολή της Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Φυσικών Επιστημών στη  
διδασκαλία και τη δημόσια κατανόησή τους*

*Φυσικές επιστήμες, Κοινωνία, Τεχνολογία και Περιβάλλον*

*Τέχνη και Φυσικές Επιστήμες*

**Οργάνωση**

**Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών, ΤΕΕΑΠΗ, Παν/μιο Πατρών –  
Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών**

<http://www.hipst.gr>

**14-16 Νοεμβρίου 2014**

**ΤΕΕΑΠΗ – Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών**

Το 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (ΙΦΔΦΕ) πραγματοποιήθηκε το 2001 στη Θεσσαλονίκη και έκτοτε αποτελεί διαθεματικό σημείο αναφοράς για ερευνητές, φοιτητές και εκπαιδευτικούς που δραστηριοποιούνται τόσο στα ακαδημαϊκά πεδία της Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, όσο και στο σχολείο, διερευνώντας τις δυνατότητες συνενυρέσεων και συνεργασιών μεταξύ των ανθρώπων που υπηρετούν τους χώρους αυτούς. Τα δυο τελευταία συνέδρια (6<sup>ο</sup> και 7<sup>ο</sup>) πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια ή παράλληλα με σχετικά διεθνή συνέδρια (11<sup>th</sup> International History, Philosophy and Science Teaching Conference στη Θεσσαλονίκη και 5<sup>th</sup> International Conference of the European Society of History of Science στην Αθήνα) φέρνοντας σε άμεσο διάλογο Έλληνες και ξένους ερευνητές και εκπαιδευτικούς.

Φέτος, το 2014, το 8<sup>ο</sup> συνέδριο ΙΦΔΦΕ (επανα)θέτει το βασικό ερευνητικό και εκπαιδευτικό ερώτημα που απασχολεί τη συγκεκριμένη κοινότητα, δηλαδή το αν και με ποιους τρόπους η *Ιστορία και η Φιλοσοφία των φυσικών επιστημών* είναι δυνατόν να συμβάλλει στην αναβάθμιση της *διδασκαλίας* τους στις διάφορες εκπαιδευτικές βαθμίδες, στην υποβοήθηση της *επιμόρφωσης* των εκπαιδευτικών καθώς και στην αποτελεσματική *επικοινωνία* των φυσικών επιστημών στο ευρύ κοινό σε χώρους άτυπης και μη τυπικής εκπαίδευσης (μουσεία επιστημών και τεχνολογίας, τύπος, τηλεόραση και διαδίκτυο, εκδόσεις, εκπαίδευση εκτός σχολείου). Απ' την άλλη μεριά παραμένουν ισχυρές οι θέσεις ερευνητών και εκπαιδευτικών, από την εποχή ακόμη που ο Τ. Κuhn διατύπωσε σχετικές απόψεις, που επισημαίνουν τους κινδύνους στρέβλωσης της Ιστορίας των φυσικών επιστημών κατά το μετασχηματισμό της σε εκπαιδευτικό υλικό. Πώς εξελίσσεται η διαμάχη αυτή και ποια μορφή λαμβάνει στον ελληνικό χώρο; Πώς εξελίσσεται διεθνώς και στην Ελλάδα η έρευνα και διδασκαλία στο χώρο αυτό; Ιδιαίτερα στον ελληνικό χώρο, στον οποίο συγκυριακά αναπτύχθηκαν κατά καιρούς φιλόδοξες και καινοτόμες προσπάθειες, υπάρχουν ρεύματα έρευνας ή/και πρακτικές που να συστηματοποιούν την ήδη υπάρχουσα εμπειρία και να καλλιεργούν νέες μεθοδολογίες σχεδιασμού και ανάπτυξης σχετικού εκπαιδευτικού υλικού;

Παράλληλα, στο συνέδριο είναι δυνατόν να φιλοξενηθούν εργασίες που αναφέρονται σε όλες τις πλευρές της *πολιτισμικής διάστασης* της επιστημονικής γνώσης στις τυπικές και μη τυπικές μορφές εκπαίδευσης. Οι σχέσεις της σχολικής ή εκλαϊκευμένης επιστημονικής γνώσης με προβλήματα της καθημερινής ζωής, με τεχνολογικά ζητήματα, με περιβαλλοντικά θέματα και με δραστηριότητες των τεχνών αποτελούν χαρακτηριστικά στοιχεία αυτής της διάστασης και πιθανά αντικείμενα πραγμάτευσης των εργασιών αυτών. Υφίσταται διεθνώς και στην Ελλάδα ένα ερευνητικό ρεύμα ή/και πρακτικές διδασκαλίας και εκλαϊκευσης της πολιτισμικής διάστασης της επιστημονικής γνώσης; Η ανάδειξη της πολιτισμικής διάστασης της επιστημονικής γνώσης στο σχολείο και στη μη τυπική εκπαίδευση μπορεί να συμβάλλει στον επαναπροσδιορισμό των σχέσεων ανάμεσα στις φυσικές επιστήμες και τον πολιτισμό, δεδομένου ότι οι σχέσεις αυτές φαίνεται να έχουν διαρραγεί πλήρως στη σύγχρονη εποχή μας;

Το συνέδριο απευθύνεται σε ερευνητές της ιστορίας, φιλοσοφίας και διδακτικής των φυσικών επιστημών και συναφών επιστημών, σε εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων, σε επαγγελματίες της επικοινωνίας της εικόνας και της κουλτούρας (δημοσιογράφους, στελέχη μουσείων), σε φοιτητές παιδαγωγικών ή άλλων πανεπιστημιακών τμημάτων που ενδιαφέρονται για την διάδοση των φυσικών επιστημών στην κοινωνία και την εκπαίδευση, καθώς και στο ευρύ κοινό που ενδιαφέρεται για τα σχετικά ζητήματα και αποτελεί τον αποδέκτη της προσπάθειας για τη δημόσια κατανόηση της επιστήμης.

### **Θεματικές ενότητες**

**A.** Ερευνητικές δραστηριότητες σχετικές με την *Ιστορία και Φιλοσοφία των φυσικών επιστημών* καθώς και με την εισαγωγή στοιχείων τους στην τυπική ή μη τυπική εκπαίδευση των φυσικών επιστημών.

**B.** Αναπτυξιακές προτάσεις σχετικές με την εισαγωγή στοιχείων *Ιστορίας και Φιλοσοφίας των φυσικών επιστημών* στη διδασκαλία στην τυπική ή μη τυπική εκπαίδευση των φυσικών επιστημών καθώς και στα προγράμματα εκπαίδευσης / επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.

**Γ.** Ερευνητικές δραστηριότητες ή/και αναπτυξιακές προτάσεις στην τυπική ή μη τυπική εκπαίδευση των φυσικών επιστημών σχετικές με το αντικείμενο "*Φυσικές επιστήμες, Κοινωνία, Τεχνολογία και Περιβάλλον*".

**Δ.** Ερευνητικές δραστηριότητες ή/και αναπτυξιακές προτάσεις διδασκαλίας στην τυπική ή μη τυπική εκπαίδευση των φυσικών επιστημών σχετικές με το αντικείμενο "*Τέχνη και φυσικές επιστήμες*".

**Ε.** Ερευνητικές δραστηριότητες και αναπτυξιακές προτάσεις για την δημόσια κατανόηση ή/και εκλαΐκευση των φυσικών επιστημών.

### **Τρόποι συμμετοχής**

- διοργάνωση συμποσίου
- προφορική ανακοίνωση εργασίας
- παρουσίαση αφίσας
- διοργάνωση δραστηριότητας (εργαστήριο, προβολές ταινιών/βίντεο κλπ)

### **Προθεσμία υποβολής εργασιών**

Κείμενο 1200 περίπου λέξεων συνοδευόμενο από βιβλιογραφία (και ενδεχομένως πίνακες, σχήματα, εικόνες, φωτογραφίες) έως **5 Σεπτεμβρίου 2014**. Οδηγίες θα βρείτε [εδώ](#)

### **Σημαντικές ημερομηνίες**

*15 Σεπτεμβρίου:* Τέλος προθεσμίας υποβολής εργασιών

*30 Σεπτεμβρίου:* Ανακοίνωση εργασιών που έχουν γίνει δεκτές

*10 Οκτωβρίου:* Τελική υποβολή διορθωμένων κειμένων / Τέλος έγκαιρης πληρωμής συμμετοχής στο συνέδριο

*14 Νοεμβρίου:* Έναρξη συνεδρίου

### **Δηλώσεις συμμετοχής - Εγγραφές**

Οι δηλώσεις συμμετοχής – εγγραφές θα γίνονται μέσω του δικτυακού τόπου του συνεδρίου <http://www.hipst.gr>

### **Συνδρομές**

Εισηγητές/Μέλη ΔΕΠ παν/μίων/ Ερευνητές: Έγκαιρη πληρωμή 30€ / Πληρωμή στην έναρξη 40€

Εκπαιδευτικοί: Έγκαιρη πληρωμή 20€ / Πληρωμή στην έναρξη 30€

Μεταπτυχιακοί φοιτητές: 15€

Προπτυχιακοί φοιτητές: 10€

Οι συνδρομές καλύπτουν τα έξοδα για τον φάκελο του συνεδρίου, για το βιβλίο των Πρακτικών του συνεδρίου και για την προσφορά καφέ/ελαφρών γευμάτων.