

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 14 /11

- 13.30 - 15.00** Πάρκο της Ειρήνης  
*Προσέλευση - Εγγραφή Συνέδρων*
- 15.00 - 15.30** Αίθουσα ΠΑΜ17  
*Έναρξη Συνεδρίου- Χαιρετισμοί*
- 15.30 - 17.00** Παράλληλη Συνεδρία Π11, Αίθουσα ΠΑΜ17  
Συντονίστρια Μ. Εργαζάκη, *Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Πατρών*  
**Ε. Βαλανίδου, Μ. Εργαζάκη & Ρ. Γασπαράτου**, Διερευνώντας τη δεξιότητα της κατηγοριοποίησης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας  
**Α. Γιακουμή & Ρ. Γασπαράτου**, Τα στάδια της επιστημονικής κατανόησης και η σημασία της μεταγνώσης για την επιστημονική σκέψη  
**Μ. Δεβελάκη**, Η Φύση της Επιστήμης στο νέο πρόγραμμα σπουδών για τη Φυσική του γυμνασίου: Δυνατότητες και περιορισμοί  
**Γ. Φραγκιαδάκη**, Προωθώντας μια «μη τυπική» προσέγγιση των φυσικών επιστημών στο νηπιαγωγείο: η κοινωνικο-πολιτισμική ιστορική προοπτική
- 15.30 - 17.00** Παράλληλη Συνεδρία Π12, Αίθουσα ΠΑΜ13  
Συντονιστής Ι. Τρυπαναγνωστόπουλος, *Καθηγητής Παν/μίου Πατρών*  
**Α. Σακκά & Ι. Τρυπαναγνωστόπουλος**, Ηλιακή ενέργεια και κτίρια στην προοπτική του 2030  
**Α. Γαβαλάκη & Ε. Μαυρικάκη**, Το οικολογικό αποτύπωμα ως δείκτης περιβαλλοντικής ευαισθησίας μελλοντικών εκπαιδευτικών  
**Δ. Παπαϊωάννου & Κ. Χαλκιά**, Οι ιδέες των Ελλήνων μαθητών/-τριών Λυκείου για την ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία
- 17.00 - 17.30** Πάρκο της Ειρήνης  
*Διάλειμμα - καφές*

**17.30 - 19.00 Παράλληλη Συνεδρία Π21, Αίθουσα ΠΑΜ17**

Συντονίστρια Ε. Μαυρικάκη, *Επικ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ*

**Ν. Καμαλά, Ε. Μαυρικάκη & Κ. Σκορδούλης**, Η αφήγηση επιστημονικών βιογραφιών ως εργαλείο στην κριτική εκπαίδευση: η ιστορία του Τζον Σνόου

**Γ. Γρηγορόπουλος, Β. Σπηλιωτοπούλου & Γ. Ιωαννίδης**, Σχεδιασμός και υλοποίηση project με βάση ψηφιακές ιστορικές αφηγήσεις: Η περίπτωση των περιοδικών κινήσεων

**Ε. Γέντζη & Φ. Σέρογλου**, Επιστημόνισσες μέσα από τα μάτια των παιδιών: Μαθητικές ταινίες slowmotion σε μια λέσχη φυσικών επιστημών

**Θ. Γκαραγκούνης**, Γεφυρώνοντας το κενό φυσικού και κοινωνικού: Η έννοια του χώρου

**17.30 - 19.00 Παράλληλη Συνεδρία Π22, Αίθουσα ΠΑΜ13**

Συντονίστρια Ε. Αρβανίτη, *Λέκτορας Πανμίου Πατρών*

**Δ. Αγγελοπούλου & Κ. Μέλη**, Η ένταξη της Ιστορίας των φυσικών επιστημών σε διαδραστικά εκθέματα: εισαγωγή ιστορικής αφήγησης σε έκθεμα της διαδραστικής έκθεσης επιστημών και τεχνολογίας του Ιδρύματος Ευγενίδου

**Λ. Βουτσινά**, Αξιοποίηση της Ιστορίας των φυσικών επιστημών στη διδακτική πράξη: Η περίπτωση του ομίλου φυσικής «Το Πείραμα στο Προσκήνιο»

**Φ. Σωτηροπούλου**, Μέντελ: όχι απλά ένας επίμονος κηπουρός. Μια διαφορετική προσέγγιση της εισαγωγής του κεφαλαίου 5 της Βιολογίας θετικής κατεύθυνσης Γ' Λυκείου

**Ι. Φώκου, Κ. Σκορδούλης & Γ. Μπαραλής**, Αξιοποίηση της ιστορίας των Μαθηματικών στη διδασκαλία του μαθήματος της Γεωγραφίας. Διδακτική προσέγγιση της ενότητας «Το ηλιακό σύστημα» για τη Στ' δημοτικού

**17.30 - 19.00 Συμπόσιο Σ1, Αίθουσα ΠΑΜ16**

Συντονιστής Κ. Μωραΐτης, *Καθηγητής ΕΜΠ*, Η θεώρηση του τοπίου και η σχέση της με τις φυσικές επιστήμες

**Κ. Μωραΐτης**, Οι τέχνες του Τοπίου και η συσχέτισή τους με τη θεώρηση της Φύσης: Ιστορικές καταβολές και σύγχρονα επιστημικά ήθη

**Σ. Σαραντοπούλου**, Μια “επιδεικτική” επιστήμη. Το τοπιακό μόρφωμα του Βοτανικού κήπου και η επιστήμη της Φυσικής Ιστορίας στο Παρίσι κατά τον 18ο αιώνα

**Α. Βερυκίου**, Τοπολογικά Τοπία. Η δυναμική μορφολογική κατεύθυνση

**Τ. Κουϊμτζόγλου**, Η προσομοίωση ως συνθήκη προσέγγισης φυσικών διαδικασιών και εργαλείο ελέγχου του τοπίου

**19.00 - 19.30 Συνεδρία Αφίσας 1, Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών**

**Ε. Κότσαλος**, Διδασκαλία της υποεπιδράσεως του ηλεκτρομαγνητισμού Έλεκτρικά φορτία και αλληλεπιδράσεις σε μαθητές Β΄ Γυμνασίου με στοιχεία από την ιστορία των φυσικών επιστημών

**Δ. Νάκος & Χ. Πολάτογλου**, Επανάληψη ιστορικού πειράματος σχετικά με την ανίχνευση της κοσμικής ακτινοβολίας

**Σ. Π. Παναγόπουλος**, Η αστρονομία στο Βυζάντιο κατά την Παλαιολόγεια Αναγέννηση

**Φ. Τριπολιτσιώτου**, Κοχύλια, σφουγγάρια και κοράλλια: Ένα βιωματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα- μη τυπικής διδασκαλίας στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας

**Κ. Σαφαρικά, Γ. Καλογεράτος & Ν. Δελέγκος**, Ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων της έννοιας "ενέργεια" με τον πειραματισμό

**19.30- 20.30 Κεντρική Συνεδρία 1, Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών**

Συντονιστής Μ. Πατηνιώτης, *Αναπλ. Καθηγητής, ΜΙΘΕ, ΕΚΠΑ*

**Α. Ραφτόπουλος**, *Καθηγητής, Παν/μιο Κύπρου*, Δηλώσεις γνώσης και δηλώσεις πεποίθησης: Ποια η σημασία της διαφοράς τους για τη διδακτική των επιστημών

**20.30 - 21.30 Κεντρική Συνεδρία 2, Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών**

Συντονίστρια Κ. Χαλκιά, *Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ*

**Π. Κουμαράς**, *Καθηγητής ΑΠΘ*, Δύναμη, πίεση, ορμή, ενέργεια, ισχύς: Ένα μπερδεμένο κουβάρι εννοιών

**21.30** Πάρκο της Ειρήνης *Δεξίωση συνέδρων*

## ΣΑΒΒΑΤΟ 15/11

**09.00 - 10.30 Παράλληλη Συνεδρία Π31, Αίθουσα ΠΑΜ 17**

Συντονίστρια Ρ. Γασπαράτου, *Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Πατρών*

**Μ. Καρτσωνάκης**, Η ελληνική αστρονομική παράδοση σε βυζαντινές πραγματείες (6ος - 13ος αι.)

**Α. Ρηνώτας**, Μαγεία, αλχημεία και αστρολογία στη δυτική μεσαιωνική Ευρώπη του 13ου αιώνα. Οι Ψευδοεπιστήμες ως επιστήμες στο έργο του Αλβέρτου του Μεγάλου

**Β. Γαλάνης & Μ. Μπαράκου**, Επιστημολογικές προεκτάσεις στον Φαίδωνα: ο ρεαλισμός ως εφιαλτήριο του επιστημονικού προγράμματος

**Κ. Αντιόχου**, Επανεριοθέτηση των συνθηκών Ceteris Paribus

**09.00 - 10.30 Παράλληλη Συνεδρία Π32, Αίθουσα ΠΑΜ 13**

Συντονιστής Χ. Πολάτογλου, *Αναπλ. Καθηγητής ΑΠΘ*

**Κ. Φραγκάκης & Δ. Κολιόπουλος**, Μια καινοτομική διδακτική πρόταση για την τριβή, δομημένη σε στοιχεία από την Ιστορία της τριβής

**Χ. Ανδρέου & Α. Ραφτόπουλος**, Ένα παράδειγμα για την αναθεώρηση πεποιθήσεων για την όραση από την Ιστορία της επιστήμης

**Α. Γκουτζαμάνης & Χ. Πολάτογλου**, Η αξιοποίηση του ιστορικού υποβάθρου της ανάπτυξης της έννοιας της πίεσης στη διδασκαλία στα πλαίσια της μέσης εκπαίδευσης

**Θ. Πιερράτος**, Επιχειρώντας τη διάκριση των εννοιών μάζα και βάρος στη φυσική της α΄ γυμνασίου

**09.00 - 10.30 Παράλληλη Συνεδρία Π33, Αίθουσα ΠΑΜ 16**

Συντονίστρια Κ. Πλακίτη, *Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων*

**Λ. Στυλιανού, Ν. Κολιός & Κ. Πλακίτη**, Περιβαλλοντικός και επιστημονικός γραμματισμός των πολιτών. Η περίπτωση της υδροκίνησης στην άτυπη εκπαίδευση

**Β. Γούσιας, Α.Χ. Κορνελάκη & Κ. Πλακίτη**, Η περιβαλλοντική εκπαίδευση πριν την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

**Δ. Γιάντσιου & Β. Κουλιανόπουλος**, «Ηλεκτρομαγνητίζω ... και τους ήχους της φωνής μου μετασχηματίζω ...». Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Έ και ΉΤ Δημοτικού

**Α.Γ. Μπαλάσογλου**, Προσεγγίζοντας το ηλιακό σύστημα στην προσχολική αγωγή με τη βοήθεια ενός προγράμματος προσομοίωσης

**10.30 - 11.00 Συνεδρία Αφίσας 2, Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών**

**Β. Γούσιας & Κ. Πλακίτη**, Αρχαίοι Έλληνες στη σελήνη

**Α. Μαΐλη**, Οι αντιλήψεις για την ανοσολογία από μαθητές του δημοτικού

**Μ. Τοπολιάτη**, Η προσέγγιση των φυσικών επιστημών και της αειφόρου εκπαίδευσης, στα πλαίσια εφαρμοσμένης μη τυπικής μορφής διδασκαλίας σε παιδιά προσχ. ηλικίας

**Μ-Μ. Καφαλή**, Η τέχνη και η μαζική κουλτούρα αντιμέτωπες με τον κόσμο των ΦΕ

**11.00 - 12.00 Κύρια Συνεδρία 3, Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών**

Συντονιστής Δ. Κολιόπουλος, *Καθηγητής Παν/μίου Πατρών*

**L. Maurines**, *Καθηγήτρια Université Paris Sud (Orsay)*, The Nature of Science in the French high school science syllabuses. Role of the history of science and innovative pedagogical proposals

**12.00 – 13.00 Κύρια Συνεδρία 4, Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών**

Συντονιστής Κ. Σκορδούλης, Καθηγητής ΕΚΠΑ

**I. Galili**, Καθηγητής Hebrew University of Jerusalem, On the involvement of History and Philosophy of Science in teaching Science: An approach promoting cultural content knowledge

**13.00 – 15.00 Πάρκο της Ειρήνης**

Διακοπή – Ελαφρό γεύμα

**15.00 – 16.00 Κύρια Συνεδρία 5, Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών**

Συντονιστής Λ. Γομάτος, Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ

**Σ. Σακκόπουλος**, Ομ. Καθηγητής Παν/μίου Πατρών, Η συμβολή της Ιστορίας και της Φιλοσοφίας στην εννοιολογική προσέγγιση της Φυσικής

**16.00 – 17.00 Κύρια Συνεδρία 6, Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών**

Συντονίστρια Β. Ζόγκζα, Ομ. Καθηγήτρια Παν/μίου Πατρών

**Κ. Καμπουράκης**, Ερευνητής Université de Genève, Πώς «πρέπει» να διδάσκεται η Φύση της Επιστήμης; Οι «λίστες» και οι επικριτές τους

**17.00 – 17.30 Πάρκο της Ειρήνης**

Διάλειμμα- Καφές

**17.30 – 19.00 Παράλληλη Συνεδρία Π41, Αίθουσα ΠΑΜ 17**

Συντονιστής Α. Ραφτόπουλος, Καθηγητής Παν/μίου Κύπρου

**Δ. Πορτιδης**, Επιστημονική εξιδανίκευση και επιστημονική προσέγγιση

**Κ. Σκορδούλης**, Προς μία επιστημολογική και διδακτική προσέγγιση της έννοιας της «Υλης»

**Ε. Γκουνταρούλη**, Επαναδιαπραγματεύοντας το ρόλο της Ιστορίας και της Φιλοσοφίας των επιστημών στη διδασκαλία και την πρακτική των επιστημών, ή εστιάζοντας στις επιστημονικές έννοιες

**Π. Τσακμάκη & Π. Κουμαράς**, Αιτιακοί κανόνες: Τι μπορεί να κρύβεται πίσω από τις εναλλακτικές ιδέες των μαθητών μας;

**17.30 - 19.00 Παράλληλη Συνεδρία Π42, Αίθουσα ΠΑΜ 13**

Συντονιστής Β. Τσελφές, Καθηγητής ΕΚΠΑ

**Β. Τσελφές & Α. Παρούση**, Θεατρική αναπαράσταση εναλλακτικών κοσμοθεωριών: αιτιότητα, «σκοποί» και «νόμοι»

**Α. Δήμου-Τζαβάρα**, Ο χαρακτήρας της εκδήλωσης της δημιουργικότητας στις τέχνες και στις φυσικές επιστήμες

**Ι. Τρυπαναγνωστόπουλος**, Περιβαλλοντική τέχνη και αειφορία

**Ξ. Αραπάκη & Δ. Κολιόπουλος**, Επιστημολογικές και διδακτικές διαστάσεις της σχέσης εικαστικών τεχνών και φυσικών επιστημών στην εκπαίδευση

**17.30 - 19.00 Παράλληλη Συνεδρία Π43, Αίθουσα ΠΑΜ16**

Συντονίστρια Χ.Κ. Καραπαναγιώτη, Επικ. Καθηγήτρια Παν/μίου Πατρών

**Β. Κουλούντζος & Φ. Σέρογλου**, Διαδραστικότητα και συνεργατικότητα μέσα σε ένα εκπαιδευτικό wiki: Δραστηριότητες και συζητήσεις για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών

**Σ. Κόλλας & Κ. Χαλκιά**, Ο σχεδιασμός ενός σεμιναρίου επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών των σχολείων δεύτερης ευκαιρίας με σκοπό την επιλογή και την ανάπτυξη ενοτήτων για τον επιστημονικό γραμματισμό

**Χ.Κ. Καραπαναγιώτη**, Διδασκαλία της διδακτικής των φυσικών επιστημών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω μικροδιδασκαλιών και συνεργατικής μάθησης

**Σ. Αρτέμη, Α. Μαΐδου, Ν. Δίντσιος & Χ. Πολάτογλου**, Η καθημερινότητα των αρχαίων συναντά τη σημερινή καθημερινότητα: Το «οπίτι του Σωκράτη» στην υπηρεσία της εκπαίδευσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη

**19.00 - 19.30 Πάρκο της Ειρήνης**

*Διάλειμμα - Καφές*

**19.30 - 20.30 Κύρια Συνεδρία 7, Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών**

Συντονιστής Κ. Ραβάνης, Καθηγητής Παν/μίου Πατρών

**Κ. Γαβρόγλου**, Καθηγητής ΜΙΘΕ, ΕΚΠΑ, Τρεις ουτοπίες και ο ρόλος των εκπαιδευτικών

**20.30 - 21.30 Στρογγυλό τραπέζι, Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών**

**Δ. Κολιόπουλος (συντ.), Κ. Γαβρόγλου, Δ. Πορτιδης, Φ. Σέρογλου, Κ. Σκορδούλης**, Η πολιτισμική διάσταση της επιστημονικής γνώσης: συνέργειες και αποκλίσεις

## ΚΥΡΙΑΚΗ 16/11

### 09.00 - 10.30 Παράλληλη Συνεδρία Π51, Αίθουσα ΠΑΜ17

Συντονιστής Ν. Κανδεράκης, *Εξ. Συνεργάτης Παν/μίου Δ. Μακεδονίας*

**Π. Βλέτση**, Η επιστήμη των Αράβων κατά τον Μεσαίωνα και οι προοπτικές εκπαιδευτικής αξιοποίησής της

**Ε. Σταμούλης & Κ. Πλακίτση**, Ο ρόλος των θρησκευτικών αντιλήψεων του Φαραντέι στην ανακάλυψη του πεδίου και η διδακτική τους αξιοποίηση

**Κ. Στεφανίδου & Κ. Σκορδούλης**, Διδασκαλία και μάθηση της έννοιας της επιστημονικής θεωρίας στο πλαίσιο της φύσης της επιστήμης: Η περίπτωση της ηλεκτρομαγνητικής θεωρίας του Maxwell

**Σ. Δόσης, Ν. Κανδεράκης & Δ. Κολιόπουλος**, Οι απόψεις των μαθητών για τη χρήση μικρών ιστορικών κειμένων στη διδασκαλία του απλού εκκρεμούς στο γυμνάσιο

### 09.00 - 10.30 Συμπόσιο Σ2, Αίθουσα ΠΑΜ 13

Συντονιστής Γ.Ν. Βλαχάκης, *Λέκτορας ΕΑΠ*, Φωτίζοντας θέματα ιστορίας της επιστήμης, ιστορίας της εκπαίδευσης, ιστορίας των επιστημονικών οργάνων και επικοινωνίας της επιστήμης με αφορμή τα εκθέματα του Μουσείου Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αθηνών

**Γ.Ν. Βλαχάκης**, Η ιστορία πέρα από τον μύθο. Επιστήμονες τον 19ο αιώνα στην Ελλάδα

**Φ. Τσίτου**, Προφορικές μαρτυρίες καθηγητών της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΕΚΠΑ στο πλαίσιο επανέκθεσης της συλλογής επιστημονικών οργάνων του Μουσείου Ιστορίας Πανεπιστημίου Αθηνών - Διονύσιος Μαρίνος

**Φ. Πάπαρου**, Εφαρμόζοντας την τέχνη των πειραματικών διαλέξεων στο Μουσείο Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αθηνών

**Π. Λάζος**, Σχήματα Lissajous - Η πειραματική φυσική του 19ου αιώνα σε μια από τις καλύτερες της στιγμές. Ιστορικά επιστημονικά όργανα και μια σύγχρονη πρόταση

### 09.00 - 10.30 Εργαστήριο, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών ΤΕΕΑΠΗ (απαιτείται εγγραφή)

**Φ. Σέρογλου, Α. Λέτσι & Ε. Γέντζη**, Ένα εργαστήριο για τη δημιουργία ψηφιακών αφηγήσεων slowmation για τις φυσικές επιστήμες

### 10.30 - 11.00 Πάρκο της Ειρήνης

*Διάλειμμα - καφές*

**11. 00 - 12.30 Παράλληλη Συνεδρία Π61, Αίθουσα ΠΑΜ17**

Συντονιστής Α.Ι. Κασσέτας, *Εκπαιδευτικός ΜΕ*

**Α.Ι. Κασσέτας**, «Αμπερικοί» ή «φαρμαντεϊκοί» στη διδασκαλίας μας; Ή μήπως η διάζευξη πρέπει να συζητηθεί;

**Ν. Κανδεράκης**, Τα μαθηματικά της σχολικής φυσικής: Σύμβολα, αλγοριθμικές διεργασίες και νοήματα

**Μ. Γαλερός & Δ. Κοντοσταυλάκη**, Από τον Πλάτωνα, στον Ιπποκράτη και από εκεί... στη θάλασσα μέσα μου. Αναπτύσσοντας την κριτική σκέψη στις φυσικές επιστήμες

**Σ. Ζαχαριουδάκης & Κ. Αθανασίου**, Συσχετισμός της διαμάχης Kammerer-Bateson με το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ Βιολογίας και προτάσεις αξιοποίησής της στην κατανόηση της φύσης της επιστήμης

**11.00 - 12.30 Παράλληλη Συνεδρία Π62, Αίθουσα ΠΑΜ13**

Συντονίστρια Β. Σπηλιωτοπούλου, *Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ*

**Β. Αμαριωτάκης, Γ. Παπαγεωργίου & Β. Σπηλιωτοπούλου**, Μια συγκριτική διαχρονική μελέτη των σχολικών εγχειριδίων της χημείας Β' Γυμνασίου: Το κυρίαρχο εννοιολογικό πλαίσιο των οπτικών αναπαραστάσεων

**Α. Μαυρόπουλος**, Το πείραμα στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην ελληνική μέση εκπαίδευση κατά τις αρχές του 20ου αιώνα

**Π. Ξανθίδου & Φ. Σέρογλου**, Το πείραμα στα βιβλία φυσικής και χημείας του δημοτικού σχολείου (1838 - 2008): Μια ανάλυση με το μοντέλο EAST

**Ω. Δεπούνη, Α. Κλημόπουλος, Γ. Μελανίτης, Α. Παπαλέξης, Ε. Χορδάκη**, Η πρόσληψη των φυσικών επιστημών μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια. Είναι το υποβρύχιο ψάρι;

**11.00 - 12.30 Παράλληλη Συνεδρία Π63, Αίθουσα ΠΑΜ16**

Συντονίστρια Φ. Σέρογλου, *Επικ. Καθηγήτρια ΑΠΘ*

**Μ. Πλιάκου & Μ. Χούπη**, Η αξιοποίηση των φυσικών επιστημών στην Αρχαία Αγορά της Αθήνας από τη σύγχρονη καλλιτεχνική παιδεία

**Γ. Πριμεράκης**, Επίσκεψη μαθητών σε μουσείο σύγχρονης τέχνης και αναπαραγωγή έργων σύγχρονης τέχνης : διδακτικές προσεγγίσεις στις φυσικές επιστήμες

**Φ. Σέρογλου, Α. Λέτσι, Θ. Βλάχου, Ι-Ν. Δημουλά & Ξ. Αραπάκη**, Ψηφιακές αφηγήσεις με ζωγραφικά έργα τέχνης για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στο δημοτικό σχολείο

**Ι-Γ. Πανούση & Φ. Σέρογλου**, Η παρουσίαση του πολύπτυχου χαρακτήρα των ΦΕ μέσα



από το έργο του Ι. Βερν και η δυνατότητα χρησιμοποίησής του ως εκπαιδευτικό υλικό

**12.30 -13.00** **Πάρκο της Ειρήνης**

Διάλειμμα - Καφές

**13.00 - 15.30** **Κύρια Συνεδρία 8, Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας**

*Συντονιστής Ε. Βιτωράτος, Καθηγητής Παν/μίου Πατρών, Δ/ντής Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας Παν/μίου Πατρών*

**Δ. Πετάκος (Ίδρυμα Ευγενίδου),** Τα ντοκιμαντέρ ιστορίας των επιστημών ως φορέας δημόσιας εικόνας των επιστημών

**Χ.Ν. Δημοπούλου & Σ.Ν. Πνευματικός (Εστία Επιστημών Πατρών),** Πως η παρατήρηση των φαινομένων οδηγεί στην κατανόηση των επιστημονικών εννοιών

**Π. Θεολόγη-Γκούτη & Ε. Βιτωράτος (Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας),** Η συμβολή του Μουσείου Επιστημών και Τεχνολογίας (ΜΕΤ) του Πανεπιστημίου Πατρών στον επιστημονικό γραμματισμό

**15.30**

*Λήξη Συνεδρίου - ανακοίνωση επομένου συνεδρίου*